

LAPORAN KINERJA  
**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**TAHUN 2022**



**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
**PAITON PROBOLINGGO**



YAYASAN NURUL JADID PAITON  
**FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS NURUL JADID**  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR

*PP. Nurul Jadid*  
*Karanganyar Paiton*  
*Probolinggo 67291*  
*☎ 08883077077*  
*soshum@unuja.ac.id*

## **LEMBAR PENGESAHAN**

LAPORAN KINERJA  
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS NURUL JADID  
TAHUN 2022

Laporan Kinerja Tahun 2022 disahkan pada

Hari : RABU  
Tanggal : 23 NOVEMBER 2022

Mengesahkan,  
Dekan  
FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA

(Dr. Tirmidi, M. Pd.)



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum War. Wab.*

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Swt. karena ma'unah dan perkenan- Nnya, Laporan Kinerja 2022 Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid dapat diselesaikan dengan baik. Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid memiliki pondasi dasar untuk pengembangan kelembagaan menjadi lembaga perguruan tinggi yang berkeadaban berdasarkan prinsip dasar santri Pesantren Nurul Jadid, yakni **Trilogi Santri**: (1) Memperhatikan kewajiban furudlul 'ainiyah, (2) Mawas diri dengan meninggalkan dosa-dosa besar, dan (3) Berbudi luhur pada Allah dan makhluk, dan **Pancakesadaran Santri**: (1) Kesadaran beragama, 2) Kesadaran berilmu, (3) Kesadaran berorganisasi, (4) Kesadaran bermasyarakat, dan (5) Kesadaran berbangsa dan bernegara. Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Santri ini terumus dalam visi Universitas Nurul Jadid untuk *Menjadi perguruan tinggi berkeadaban yang memiliki basis tata kelola unggul (good governance university) dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan tahun 2022.*

Rencana Strategis Universitas Nurul Jadid periode 2018-2022 disusun dengan mengacu pada dokumen perencanaan yang lebih tinggi, yakni Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nurul Jadid tahun 2018-2042, Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJN) 2005-2025, Rencana Strategis (RENSTRA) Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015-2019, Perubahan Paradigma Perguruan Tinggi, dan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Universitas Nurul Jadid dalam merancang strategi pengembangan melalui RENSTRA 2018-2022 didasarkan pada kondisi ideal saat ini terkait dengan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan pada 5 (lima ) kelompok bidang diantaranya: (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kerjasama, dan (5) Tata Kelola berdasarkan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan ancaman) terutama yang berkaitan dengan visi-misi yang diemban. Fokus utama SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, dan Treat*) adalah posisi saat ini dikaitkan dengan predikat dan status *Good Governance University*.

Dalam keterkaitan tersebut di atas, laporan berfungsi sebagai alat untuk mengevaluasi atas apa yang perlu diperbaiki terkait hal-hal yang menjadi hambatan. Selain itu, laporan ini juga memiliki arti penting karena tahun 2023 merupakan tahun awal ditapakinya Renstra 2023-2027. Oleh karena itu, laporan ini akan menjadi base line untuk pencapaian secara bertahap hingga lima tahun kedepan.

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

BAB II. PERENCANAAN KINERJA

2.1 Visi, Misi, Tujuan Unit Kerja

2.2 Kontrak Kinerja Tahunan

2.3 Rencana Anggaran Tahunan

BAB III. AKUNTABILITAS KINERJA

3.1 Capaian Kontrak Kinerja Tahunan

3.2 Analisis Kinerja Tahunan

3.3 Rencana Tindak Lanjut Tahunan

3.4 Realisasi Anggaran Tahunan

BAB IV. PENUTUP

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Nurul Jadid memiliki pondasi dasar untuk pengembangan kelembagaan menjadi lembaga perguruan tinggi yang berkeadaban berdasarkan prinsip dasar santri Pesantren Nurul Jadid, yakni **Trilogi Santri**: (1) Memperhatikan kewajiban furudlul 'ainiyah, (2) Mawas diri dengan meninggalkan dosa-dosa besar, dan (3) Berbudi luhur pada Allah dan makhluk, dan **Pancakesadaran Santri**: (1) Kesadaran beragama, 2) Kesadaran berilmu, (3) Kesadaran berorganisasi, (4) Kesadaran bermasyarakat, dan (5) Kesadaran berbangsa dan bernegara. Berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Santri ini terumus dalam visi Universitas Nurul Jadid untuk *Menjadi perguruan tinggi berkeadaban yang memiliki basis tata kelola unggul (good governance university) dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berdasarkan Trilogi dan Pancakesadaran Pesantren Nurul Jadid, berjiwa kewirausahaan dan berwawasan keindonesiaan tahun 2022.*

Rencana Strategis Universitas Nurul Jadid periode 2018-2022 ini kemudian dijadikan dasar untuk Menyusun Rencana Strategis 2018-2022 Fakultas Sosial dan Humaniora. Oleh karena itu ia tetap mengacu pada dokumen perencanaan yang lebih tinggi, yakni Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Nurul Jadid tahun 2018-2042, Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJN) 2005-2025, Rencana Strategis (RENSTRA) Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015-2019, Perubahan Paradigma Perguruan Tinggi, dan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Dalam merancang strategi pengembangan melalui RENSTRA 2018-2022 Fakultas Sosial dan Humaniora tetap memperhatikan kondisi ideal saat ini terkait dengan kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan pada 5 (lima ) kelompok bidang diantaranya: (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pengabdian kepada Masyarakat, (4) Kerjasama, dan (5) Tata Kelola berdasarkan kondisi internal (kekuatan dan kelemahan) dan kondisi eksternal (peluang dan ancaman) terutama yang berkaitan dengan visi-misi yang diemban. Fokus utama SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, dan Treat*) adalah posisi saat ini dikaitan dengan predikat dan status *Good Governance University*.

Dalam kedudukan tersebut di atas, laporan ini disusun sebagai bahan laporan pencapaian dari tahun ke tahun RENSTRA 2018-2022 Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid. Sebagai sebuah laporan maka di dalamnya termuat tentang rencana kegiatan di tahun 2022, akuntabilitas kinerja, dan analisis kinerja.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **2.1 Visi, Misi, dan Tujuan Unit Kerja**

Visi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2018-2022 sebagai berikut: Menjadi Fakultas Sosial dan Humaniora yang unggul dan menjadi rujukan dalam pengembangan Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Hukum, dan Program Studi Ekonomi bagi Perguruan Tinggi berbasis Pesantren di Indonesia pada tahun 2022.

Misi Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2018-2022 sebagai berikut:

**1. Pembinaan Karakter**

Melakukan Pembinaan Karakter keIslaman *Rahmatan Lil 'Alamin* bagi Civitas Akademika dalam bingkai Trilogi dan Pascakesadaran Pesantren Nurul jadid.

**2. Pendidikan**

Menyelenggarakan Pendidikan dan Pengajaran yang berakar di masyarakat dan terintegrasi dalam sistem Pendidikan Pesantren guna mencetak lulusan yang profesional, unggul, dan memiliki integritas.

**3. Penelitian**

Menyelenggarakan Penelitian yang berorientasi diperolehnya invensi dan inovasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni yang menghasilkan HAKI.

**4. Pengabdian kepada Masyarakat**

Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat yang dapat berorientasi kepada penyebarluasan kemanfaatan invensi dan inovasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni.

**5. Tata Kelola**

Menyelenggarakan Tata Kelola Fakultas Unggul (*Good Faculty Governance*) guna meningkatkan daya saing Fakultas melalui tersedianya SDM yang terampil dan ahli dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.

**6. Kemahasiswaan**

Menyelenggarakan Pembinaan Kemahasiswaan yang peka terhadap penemuan masalah dan solusinya di Masyarakat dalam bingkai Program Kreativitas Mahasiswa.

**7. Kerjasama**

Menjalin Kerjasama dengan Pesantren, Lembaga-lembaga di lingkungan Pesantren, Lembaga Pemerintahan, Lembaga Swasta, maupun Lembaga Masyarakat secara umum terutama ditingkat Lokal dan Regional / Nasional guna menunjang pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas nurul Jadid.

Tujuan Fakultas Sosial Dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2018-2022 sebagai berikut:

1. Terselenggaranya Pembinaan karakter keIslaman *Rahmatan Lil 'Alamin* bagi Civitas Akademika dalam bingkai Trilogi dan Pascakesadaran Pesantren Nurul jadid.

2. Terselenggaranya Pendidikan dan Pengajaran yang berakar di masyarakat dan terintegrasi dalam sistem Pendidikan Pesantren guna mencetak lulusan yang profesional, unggul, dan memiliki integritas.
3. Terselenggaranya Penelitian yang berorientasi diperolehnya invensi dan inovasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni yang menghasilkan HAKI.
4. Terselenggaranya Pengabdian kepada Masyarakat yang dapat berorientasi kepada penyebarluasan kemanfaatan invensi dan inovasi Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni.
5. Terselenggaranya Tata Kelola Fakultas Unggul (Good Faculty Governance) guna meningkatkan daya saing Fakultas melalui tersedianya SDM yang terampil dan ahli dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat.
6. Terselenggaranya Pembinaan Kemahasiswaan yang peka terhadap penemuan masalah dan solusinya di Masyarakat dalam bingkai Program Kreativitas Mahasiswa.
7. Terselenggaranya Kerjasama dengan Pesantren, Lembaga-lembaga di lingkungan Pesantren, Lembaga Pemerintahan, Lembaga Swasta, maupun Lembaga Masyarakat secara umum terutama ditingkat Lokal dan Regional / Nasional guna menunjang pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid.

## 2.2 Kontrak Kinerja Tahunan

Kontrak Kinerja Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022 berdasarkan Kontrak Kinerja antara Rektor dengan Direktur/Dekan/Kepala Lembaga Nomor: NJ-T06/1646/A.4/12.2021 adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kontrak Kinerja 2022 Universitas Nurul Jadid

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
<b>Bidang Pendidikan</b>			
1	Peningkatan kualitas mahasiswa serta perluasan aksesibilitas dan inovasi sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis OBE.	Rasio keketatan mutu mahasiswa baru	1:02
		Jumlah mahasiswa baru	463
		Jumlah mahasiswa asing	3
		Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> , KKNi dan SN Dikti.	4
		Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>	4
		Jumlah Produk Inovasi yang dihasilkan dari proses pembelajaran	9



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti KKN Luar Negeri	1
2	Mengintegrasikan pendidikan dan pembelajaran yang mengarah pada terbentuknya citra diri sebagaimana dalam Trilogi dan Pancakesadaran melalui integrasi kurikulum dan pembelajaran	Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis trilogi dan pancakesadaran santri	4
		Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi kepesantrenan dan keaswajaan	200
3	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha	Jumlah Prodi yang melakukan <i>tracer study</i>	1
		IPK rata-rata lulusan	3,5
		Rata-rata masa studi S1	4,06
		Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	<6bln
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	10%
		Persentase tingkat kesesuaian bidang kerja sesuai profil lulusan	75%
		Rata-rata gaji pertama lulusan	1,8 jt
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti magang	3
		Persentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	80%
		Persentase ketercapaian mahasiswa memenuhi kredit point mahasiswa sesuai jenjang semester	100%
Jumlah peserta inkubasi bisnis	4		
4	Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	8
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	5
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional	9
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional	5
Bidang Penelitian			
5	Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian		
		Jumlah penelitian yang relevan dengan bidang	17

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		program studi	
		Jumlah penelitian yang sesuai peta jalan riset	12
6	Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	9
		Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	6
		Jumlah publikasi di jurnal internasional	2
		Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	2
		Jumlah prosiding seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	6
		Jumlah prosiding seminar nasional	2
		Jumlah prosiding seminar internasional	2
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/lokal/perguruan tinggi	2
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional	1
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional	1
7	Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35
		Jumlah luaran penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35
8	Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi	Jumlah hak cipta	7
		Jumlah TTG, produk bersertifikasi/terstandarisasi, karya seni, rekayasa sosial	2
		Jumlah buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	17
9	Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi yang siap diproduksi, dipasarkan atau dimanfaatkan oleh pengguna	Jumlah kontrak kerja penelitian	17
10	Peningkatan kontribusi hasil penelitian dan inovasi untuk kebermanfaatan bagi masyarakat	Jumlah produk inovasi yang dimanfaatkan oleh masyarakat	4
		Jumlah penelitian yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi	9

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
11	Peningkatan jumlah dana hibah penelitian dari lembaga eksternal	Jumlah dana hibah penelitian dari lembaga internasional (jt)	17 jt
		Jumlah dana hibah penelitian dari lembaga pemerintah (jt)	45 jt
		Jumlah dana hibah penelitian dari perusahaan dan lainnya	5
Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat			
12	Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian	Dokumen rencana induk PkM	1
		Persentase PkM yang relevan dengan bidang program studi	17
		Persentase PkM yang sesuai peta jalan PkM	17
16	Peningkatan kontribusi UNUJA melalui kegiatan pengabdian masyarakat.	Jumlah produk PkM	9
17	Peningkatan kualitas dan kuantitas output pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal, prosiding atau buku	Jumlah Cipta	7
		Buku Ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	17
18	Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35
		Jumlah luaran PkM yang dihasilkan oleh mahasiswa (jurnal, buku, prosiding, media massa, sitasi, dan produk publikasi lainnya)	35
19	Peningkatan jumlah dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari lembaga eksternal	Jumlah dana hibah PkM dari lembaga internasional	17 jt
		Jumlah dana hibah PkM dari lembaga pemerintah	17 jt
		Jumlah dana hibah PkM dari perusahaan dan lainnya	2 jt
Bidang Tata Kelola			
22	Peningkatan kualitas Prodi dan pencapaian akreditasi Institusi di level nasional (BAN PT) dan internasional (ISO)	Peringkat akreditasi Institusi BAN-PT	Baik
		Jumlah Program Studi Terakreditasi A	0
		Jumlah Program Studi Terakreditasi B	2
		Jumlah Program Studi Terakreditasi C	2

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
		Jumlah Program Studi Belum Terakreditasi	0
<b>Bidang Kerja Sama</b>			
		Jumlah mahasiswa pertukaran pelajar tingkat nasional	2

## 2.3 Rencana Anggaran Tahunan

Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022 berdasarkan SK Dekan Nomor: NJ-T06/0005/sk01.2022 adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid

NO	BIDANG	SASARAN STRATEGIS	PROGRAM STRATEGIS		INDIKATOR KINERJA	LUARAN	IKU/IKT	TARGET CAPAIAN	PROGRAM KERJA	BIAYA UNTUK MASING-MASING PRODI	TOTAL DANA YANG DIBUTUHKAN
2	Pendidikan (27)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	1	Jumlah mahasiswa yang mengikuti magang	1. MoU dan MoA, 2. Pedoman Magang, 3. Laporan Kegiatan Magang, 4. SK Magang, 5. Evaluasi Magang dari instansi tempat magang	UTAMA	3	pembinaan mahasiswa di bidang akademik melalui LBE dan HIMMAPRODI, dan jalinan kerjasama untuk tempat magang	250.000	1.000.000

3	Pendidikan (35)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.3 Melakukan pembinaan dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan kewirausahaan	2	Jumlah mahasiswa peserta inkubasi bisnis	1. Bukti Usaha/Bisnis Yang Dilakukan Mahasiswa, 2. Laporan Jumlah Mahasiswa Berwirausaha,	UTAMA	4	menjalin kerjasama dengan HIPMI, Himpunan Pengusaha Nahdliyyin, dll.	250.000	1.000.000
6	Pendidikan (35)	6. Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	6.1 Melakukan pembinaan mahasiswa untuk berprestasi di tingkat nasional dan internasional di bidang akademik	3	Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	Sertifikat Prestasi Akademik nasional	UTAMA	8	pembinaan akademik mahasiswa melalui sinergi LBE, dan Himmaprodi.	250.000	1.000.000

7	Pendidikan (35)	6. Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.	6.1 Melakukan pembinaan mahasiswa untuk berprestasi di tingkat nasional dan internasional di bidang akademik	4	Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional	Sertifikat Prestasi non akademik nasional	UTAMA	9	pembinaan akademik mahasiswa melalui UKM	250.000	1.000.000
9	Pendidikan (29)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.2 Merancang pola pembinaan untuk meningkatkan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i>	5	Prosentase ketercapaian mahasiswa memenuhi kredit point mahasiswa sesuai jenjang semester	Data Jumlah Mahasiswa Yang Memenuhi Kredit Poin di SIKEPO	TAMBAHAN	100%	koordinasi dengan penanggung jawab SIKEPO dan monitoring berkala kepada dosen wali	250.000	1.000.000
14	Kerjasama(172)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.3. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu PkM untuk peningkatan kesejahteraan umat manusia	7	Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat nasional bidang PkM	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	2	penjajagan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000

15	Kerjasama (168)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.2. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia	8	Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat nasional bidang penelitian	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	3	penjajagan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000
16	Kerjasama (171)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.3. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu PkM untuk peningkatan kesejahteraan umat manusia	9	Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat nasional bidang PKM	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	3	penjajagan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000
17	Kerjasama (168)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.2. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia	10	Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat nasional bidang pendidikan	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	4	penjajagan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000



20	Kerjasama (168)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.2. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia	11	Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat nasional bidang pendidikan	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	8	penjagaan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000
21	Kerjasama (168)	1. Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan	1.2. Melakukan perluasan dan penguatan manfaat jalinan kerjasama strategis yang mampu bersinergi dengan peningkatan mutu penelitian yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan bagi kemajuan kehidupan masyarakat/bangsa dan peradaban umat manusia	12	Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat nasional bidang penelitian	1. MoU Kemitraan, 2. MoA Kegiatan/Program, 3. Laporan Kegiatan, 4. Output/Hasil Kegiatan, 5. Upload di Website UNUJA, 6. Pedoman Kerja Sama	UTAMA	8	penjagaan kerjasama penelitian dengan mitra yang sudah melakukan MoU dengan UNUJA	250.000	1.000.000

22	Pendidikan (4)	1. Peningkatan kualitas mahasiswa serta perluasan aksesibilitas dan inovasi sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis OBE.	1.1 Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa melalui sistem penerimaan mahasiswa baru berbasis kemitraan, prestasi, dan kebermanfaatn.	13	Rasio keketatan mutu mahasiswa baru	1. Bukti Pendaftaran, 2. Bukti Seleksi Mahasiswa Baru, 3. Data Mahasiswa Baru yang Mendaftar, Ikut Seleksi, Lolos Seleksi dan Daftar Ulang, 4. SK Rektor Kelulusan Mahasiswa Baru, 5. Laporan PMB	UTAMA	01:02	Promosi Fakultas Soshum yang terintegrasi dalam tridharma PT dan pagelaran SOSHUM OPEN HOUSE	250.000	1.000.000
23	Pendidikan (24)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	14	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	tracer study	UTAMA	10%	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000
24	Pendidikan (25)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	15	Prosentase tingkat kesesuaian bidang kerja sesuai profil lulusan	tracer study	UTAMA	75%	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000

25	Pendidikan (28)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.2 Merancang pola pembinaan untuk meningkatkan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i>	16	Prosentase tingkat kepuasan pengguna lulusan	tracer study	UTAMA	80%	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000
26	Pendidikan (45)	5. Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki sertifikat profesi dan kebahasaan.	5.1 Menginisiasi pembentukan LSP	17	Prosentase jumlah mahasiswa yang akan lulus dan tersertifikasi kompetensi	1. Laporan Mahasiswa tersertifikasi, 2. sertifikat kompetensi	UTAMA	100%	implementasi sikepo dalam arti luas	250.000	1.000.000
27	Pendidikan (19)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	18	IPK rata-rata lulusan	1. SK Yudisium, 2. Laporan IPK Rata-rata Lulusan	UTAMA	3,5	implementasi sistem evaluasi pembelajaran dalam arti luas	250.000	1.000.000
28	Pendidikan (7)	1. Peningkatan kualitas mahasiswa serta perluasan aksesibilitas dan inovasi sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis OBE.	1.2 Menciptakan inovasi pembelajaran yang berkualitas dan melestarikan budaya yang mendukung keunggulan pembelajaran	19	Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis <i>outcome based education</i> , KKNI dan SN Dikti.	1. Pedoman Kurikulum Berbasis OBE, 2. Laporan Penyusunan Kurikulum OBE, 3. Dokumen Kurikulum OBE Pada Setiap Prodi, 4. Adanya RPS dan RPP,	UTAMA	4	workshop OBE, KKNI, dan SN DIKTI	250.000	1.000.000

31	Pendidikan (16)	3. Mengintegrasikan pendidikan dan pembelajaran yang mengarah pada terbentuknya citra diri sebagaimana dalam Trilogi dan Panca Kesadaran melalui integrasi kurikulum dan pembelajaran.	3.1 Penguatan nilai-nilai pancakesadaran dan trilogi santri dalam kurikulum dan proses pembelajaran	21	Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis trilogi dan pancakesadaran santri	1. SK kebijakan Tentang Penerapan Kurikulum Berbasis Trilogi dan Pancakesadaran Santri, 2. Laporan Penerapan Kurikulum Berbasis Trilogi dan Pancakesadaran Santri, 3. Evaluasi Ketercapaian Penerapan Kurikulum Trilogi dan Pancakesadaran Santri, 4. Laporan Tindak Lanjut	UTAMA	4	workshop kurikulum berbasis trilogi dan pancakesadaran santri	250.000	1.000.000
32	Pendidikan (18)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	22	Jumlah Prodi yang melakukan <i>tracer study</i>	1. Pedoman Tracer Study, 2. Laporan Pelaksanaan Tracer Study, 3. Laporan Monitoring dan Evaluasi, 4. Laporan Tindak Lanjut Tracer Study, 5. SOP	UTAMA	1	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000

33	Pendidikan (20)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	23	Rata-rata masa studi S1	1. SK Yudisium, 2. Laporan IPK Rata-rata Lulusan	UTAMA	4,06	penyelenggaraan semester antara untuk mahasiswa yang berpotensi tertunda kelulusannya	250.000	1.000.000
36	Pendidikan (23)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	26	Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	Laporan tracer study	UTAMA	≤6 bln	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000
37	Pendidikan (26)	4. Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha.	4.1 Menyusun dan mengevaluasi kurikulum secara berkala agar tercipta <i>link and match</i> antara materi pembelajaran dan kebutuhan di pasar kerja.	27	Rata-rata gaji pertama lulusan	Laporan tracer study	UTAMA	1,8 jt	tracer study dalam arti seluas luasnya	250.000	1.000.000

45	Pendidikan (47)	5. Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki sertifikat profesi dan kebahasaan.	5.2 Mendesain dan melakukan penguatan kompetensi kebahasaan mahasiswa melalui pembinaan dan sertifikasi bahasa (Inggris, Arab dan Mandarin)	28	Jumlah lulusan D3 dan S1 yang meraih score TOEFL $\geq$ 450	Sertifikat TOEFL	TAMBAHAN	14	pembinaan tes TOEFL	300.000	1.200.000
46	Penelitian (73)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.3 Memperkuat kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan keterlibatan dalam pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ilmiah	29	Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional	1. Jurnal, Buku, Prosiding, Media Massa, dan Produk Publikasi Lainnya, 2. Surat Tugas Penelitian, 3. Surat Tugas dan Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi, 5. Surat Keterangan Aktif Mahasiswa	UTAMA	1	partisipasi di forum internasional yang menghasilkan prosiding	300.000	1.200.000

47	Penelitian (73)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.3 Menguatkan kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan keterlibatan dalam pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ilmiah	30	Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional	1. Jurnal, Buku, Prosiding, Media Massa, dan Produk Publikasi Lainnya, 2. Surat Tugas Penelitian, 3. Surat Tugas dan Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi, 5. Surat Keterangan Aktif Mahasiswa	UTAMA	1	partisipasi di forum internasional yang menghasilkan prosiding	300.000	1.200.000
49	Penelitian (66)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.1 Menguatkan kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan publikasi jurnal	32	Jumlah publikasi di jurnal internasional	1. Surat Tugas Penelitian, 2. Naskah Publikasi di Jurnal Internasional Bereputasi, 3. Link Jurnal Internasional Bereputasi, 4. Letter Of Acceptance (LOA), 5. Tabel Rekapitulasi Jumlah	UTAMA	2	luaran penelitian dosen tetap mampu publish di jurnal internasional bereputasi	300.000	1.200.000

52	Penelitian (70)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.3 Menguatkan kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan keterlibatan dalam pagelaran/pameran/presentasi dalam forum ilmiah	35	Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/lokal/perguruan tinggi	1. Jurnal, Buku, Prosiding, Media Massa, dan Produk Publikasi Lainnya, 2. Surat Tugas Penelitian, 3. Surat Tugas dan Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi, 5. Surat Keterangan Aktif Mahasiswa	UTAMA	2	partisipasi di forum lokal	300.000	1.200.000
55	Penelitian (63)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.1 Menguatkan kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan publikasi jurnal	37	Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	1. Surat Tugas Penelitian, 2. Naskah Publikasi di Jurnal nasional terakreditasi, 3. Link Jurnal nasional terakreditasi, 4. Letter Of Acceptance (LOA), 5. Tabel Rekapitulasi Jumlah	UTAMA	6	insentif untuk artikel yang mampu terbit jurnal nasional terakreditasi	2.500.000	10.000.000



56	Penelitian (67)	2. Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	2.2. Menguatkan kemampuan riset dan inovasi melalui peningkatan keterlibatan dalam kegiatan ilmiah	38	Jumlah prosiding seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	1. Dokumen Prosiding, 2. Surat Tugas, 3. Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi	UTAMA	6	partisipasi dalam seminar yang menghasilkan prosiding	3.000.000	12.000.000
57	Penelitian (75)	4. Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi	4.1. Memberlakukan kebijakan imperatif untuk mendukung peningkatan hak cipta dan paten	39	Jumlah hak cipta	Sertifikat hak cipta	UTAMA	7	luaran penelitian dan PKM didaftarkan untuk memperoleh hak cipta	300.000	1.200.000

60	Penelitian (62)	1. Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian	1.2 Mendesain peta jalan riset inovatif berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia.	41	Jumlah penelitian yang sesuai peta jalan riset	1. Surat Tugas Penelitian LP3M, 2. Laporan Penelitian, 3. Artikel Penelitian, 4. Pedoman Riset UNUJA dan Prodi, 5. Renstra Riset UNUJA dan Prodi, 6. Berita Acara Rapat Dengan Stakeholder, 7. SK Pedoman	UTAMA	12	workshop penyusunan peta jalan riset	300.000	1.200.000
61	Penelitian (63)	1. Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian	1.2 Mendesain peta jalan riset inovatif berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia.	42	Jumlah penelitian yang relevan dengan bidang program studi	1. Artikel Penelitian, 2. Laporan Penelitian, 3. Surat Tugas Penelitian LP3M, 4. Roadmap Penelitian Prodi, 5. SK+Renstra Riset UNUJA dan Prodi, 6. SOP, 7. SK Pedoman, 8. SK Renstra, 9. SOP, 10. Tabel Rekapitulasi Jumlah	UTAMA	17	workshop penyusunan peta jalan riset	300.000	1.200.000

62	Penelitian (81)	4. Peningkatan jumlah produk penelitian dan inovasi	4.3. Memperkuat kebijakan, melaksanakan pelatihan, dan memfasilitasi program peningkatan publikasi penelitian berbentuk buku	43	Jumlah buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	1. Buku Yang Telah Diterbitkan, 2. Screenshot ISBN Web Perpustakaan	UTAMA	17	insentif penerbitan buku ber ISBN	9.000.000	36.000.000
63	Penelitian (73)	3. Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	3.1. Menumbuhkan budaya riset dan publikasi mahasiswa melalui LBE	44	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	1. Jurnal, Buku, Prosiding, Media Massa, dan Produk Publikasi Lainnya, 2. Surat Tugas Penelitian, 3. Surat Tugas dan Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi, 5. Surat Keterangan Aktif Mahasiswa	UTAMA	35	kebijakan imperatif LP3M	300.000	1.200.000

64	Penelitian (60)	1. Peningkatan kualitas penelitian melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk penelitian	1.2 Mendesain peta jalan riset inovatif berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia.	45	Dokumen rencana induk penelitian	Pedoman Rencana Induk Penelitian	UTAMA	ada	penyusunan dokumen Induk Penelitian SOSHUM	300.000	1.200.000
----	-----------------	--	--	----	----------------------------------	----------------------------------	-------	-----	--	---------	-----------

65	Penelitian (74)	3. Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	3.1. Menumbuhkan budaya riset dan publikasi mahasiswa melalui LBE	46	Jumlah luaran penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	1. Jurnal, Buku, Prosiding, Media Massa, dan Produk Publikasi Lainnya, 2. Surat Tugas Penelitian, 3. Surat Tugas dan Undangan Mengikuti Konferensi, 4. Sertifikat Konferensi, 5. Surat Keterangan Aktif Mahasiswa	UTAMA	35	penyusunan desain pembelajaran yang mampu menghasilkan buku oleh mahasiswa	250.000	1.000.000
70	PkM (98)	3. Peningkatan kualitas dan kuantitas output pengabdian kepada masyarakat dalam jurnal, prosiding atau buku	3.1. Memperkuat kemampuan PkM melalui peningkatan publikasi jurnal	47	Jumlah Hak Cipta	1. Sertifikat Hak Cipta, 2. Tabel Rekapitulasi	UTAMA	7	mendaftarkan PKM dosen ke HAKI	1.000.000	4.000.000

72	PkM (96)	1. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat	1.2. Mendesain peta jalan PkM berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia	48	Prosentase PkM yang relevan dengan bidang program studi	1. Jumlah Laporan Pelaksanaan PkM, 2. Kajian LP3M Tentang Hasil Pelaksanaan PkM, 3. Laporan Jumlah PkM Yang Sesuai Peta Jalan PkM (Berita Acara, Matrik Tabel Rekapitulasi)	UTAMA	17	workshop peta jalan PKM	250.000	1.000.000
73	PkM (95)	1. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat	1.2. Mendesain peta jalan PkM berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia	49	Prosentase PkM yang sesuai peta jalan PkM	1. Jumlah Laporan Pelaksanaan PkM, 2. Kajian LP3M Tentang Hasil Pelaksanaan PkM, 3. Laporan Jumlah PkM Yang Sesuai Peta Jalan PkM (Berita Acara, Matrik Tabel Rekapitulasi)	UTAMA	17	workshop peta jalan PKM	250.000	1.000.000

75	PkM (108)	4. Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	4.1 Menumbuhkan budaya pengabdian dan publikasi mahasiswa melalui LBE	51	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	1. Proposal PkM Kolaboratif Antara Dosen dan Mahasiswa, 2. Surat Tugas dari LP3M, 3. Rekapitulasi Mahasiswa Yang Terlibat Dalam PkM Kolaboratif Antara Dosen dan Mahasiswa	UTAMA	35	kebijakan imperatif LP3M	250.000	1.000.000
77	PkM (94)	1. Peningkatan kualitas pengabdian kepada masyarakat melalui desain kebijakan imperatif dan rencana induk pengabdian kepada masyarakat	1.2. Mendesain peta jalan PkM berbasis kearifan budaya lokal yang berdampak kuat pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan kepentingan bangsa, negara dan peradaban umat manusia	52	Dokumen rencana induk PkM	1. Undangan Rapat Pembentukan Tim Penyusun Rencana Induk PkM, a. Bukti Daftar Hadir, b. Notulensi Rapat, c. Berita Acara Rapat/Foto, 2. SK Tim Penyusun Rencana Induk PkM	UTAMA	ada	penyusunan Dokumen rencana Induk PKM SOSHUM	250.000	1.000.000

81	Tata Kelola (154)	7. Meningkatkan kualitas layanan akademik, riset dan sistem pembelajaran melalui penyediaan sistem informasi terintegrasi dan infrastruktur TIK yang memadai	7.1 Ketersedian system yang (TIK) untuk mengumpulkan data yang akurat, dipertanggungjawabkan dapat dijadikan sebagai bahan pengambilan kebijakan	53	Prosentase jumlah dosen tuntas mengisi SISTER	Laporan Rekapitulasi Pengguna SISTER	UTAMA	100%	pendampingan pengisian suster bersama	250.000	1.000.000
85	Tata Kelola (120)	3. Peningkatan kualitas Prodi dan pencapaian akreditasi Institusi di level nasional (BAN PT) dan internasional (ISO)	3.1 Penguatan Lembaga dan Gugus penjaminan mutu dalam upaya pencapaian akreditasi Prodi dan Institusi unggul nasional dan internasional	54	Jumlah Program Studi Terakreditasi C	SK Sertifikat Akreditasi	UTAMA	2	pemenuhan jumlah dosen dan kinerja dosen	250.000	1.000.000



## BAB III

### AKUNTABILITAS KINERJA

#### 3.1 Capaian Kontrak Kinerja

Berikut disajikan Capaian Kontrak Kinerja dan Dokumen Luaran Kinerja Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022

Tabel 3. Capaian Kontrak Kinerja dan Dokumen Luaran Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
BIDANG PENDIDIKAN						
1	Peningkatan kualitas mahasiswa serta perluasan aksesibilitas dan inovasi sistem pendidikan dan pembelajaran berbasis OBE.	Rasio keketatan mutu mahasiswa baru	1:2	1:1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link</a>
		Jumlah mahasiswa baru	463	216		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link</a>
		Jumlah mahasiswa asing	3	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2?usp=share_link</a>
		Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis <i>outcome based</i>	4	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqU">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqU</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		<i>education</i> , KKNI dan SN Dikti.				YzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link
		Jumlah Prodi yang menerapkan pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>	2	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah Produk Inovasi yang dihasilkan dari proses pembelajaran	9	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
2	Penguatan infrastruktur IT dalam pembelajaran dan pemberdayaan LBE sebagai penyusun dan penelaah kurikulum	Jumlah Prodi yang melakukan analisis dan kajian kurikulum tiap tahun akademik	4	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah Prodi yang melakukan evaluasi kurikulum tiap tahun akademik	4	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
3	Mengintegrasikan pendidikan dan pembelajaran yang mengarah pada terbentuknya citra diri sebagaimana dalam Trilogi dan Pancakesadaran melalui integrasi kurikulum dan pembelajaran	Jumlah Prodi yang menerapkan kurikulum berbasis trilogi dan Pancakesadaran santri	4	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
4	Peningkatan kualitas dan daya saing lulusan agar terserap di dunia kerja dan berwirausaha	Jumlah Prodi yang melakukan <i>tracer study</i>	1	1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		IPK rata-rata lulusan	3,5	3,8		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Rata-rata masa studi S1	4,06	4,06		SK yudisium
		Rata-rata masa tunggu pekerjaan lulusan	6 bulan	6 bulan		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Persentase lulusan yang langsung bekerja	100%	100%		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Persentase ketercapaian mahasiswa memenuhi kredit point mahasiswa sesuai jenjang semester	100%	0		Sikepo belum bisa dioperasikan
		Jumlah peserta inkubasi bisnis	4	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
5	Meningkatkan persentase lulusan yang memiliki sertifikat profesi dan kebahasaan	Jumlah lulusan D3 dan S1 yang meraih score TOEFL $\geq$ 450	14	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
6	Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat nasional	8	9		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat internasional	5	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat nasional	9	10		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non akademik tingkat internasional	5	1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
BIDANG PENELITIAN						
9	Peningkatan kualitas dan kuantitas output penelitian dan inovasi dalam jurnal, prosiding atau buku	Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	9	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	6	6		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah publikasi di jurnal internasional	2	1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	2	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prosiding seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	6	6		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prosiding seminar nasional	2	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah prosiding seminar internasional	2	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum wilayah/lokal/perguruan	2	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		tinggi				YzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum nasional	1	1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum internasional	1	1		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
10	Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35	35		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah luaran penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35	35		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	17	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
14	Peningkatan jumlah dana hibah penelitian dari lembaga eksternal	Jumlah dana hibah penelitian dari lembaga internasional (jt)	17	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		Jumlah dana hibah penelitian dari lembaga pemerintah (jt)	47	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah dana hibah penelitian dari perusahaan dan lainnya	5	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT						
18	Peningkatan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam PkM dosen	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam PkM dosen (jurnal, buku, prosiding, media massa, dan produk publikasi lainnya)	35	35		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah luaran PkM yang dihasilkan oleh mahasiswa (jurnal, buku, prosiding, media massa, sitasi, dan produk publikasi lainnya)	35	35		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
19	Peningkatan jumlah dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari lembaga eksternal	Jumlah dana hibah PkM dari lembaga internasional	17	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah dana hibah PkM dari lembaga pemerintah	17	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
		Jumlah dana hibah PkM dari perusahaan dan lainnya	2	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
BIDANG TATA KELOLA						
22	Peningkatan kualitas Prodi dan pencapaian akreditasi Institusi di level nasional (BAN PT) dan internasional (ISO)	Jumlah Program Studi Terakreditasi B	2			<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah Program Studi Terakreditasi C	2	4		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah Program Studi Belum Terakreditasi	0	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
26	Meningkatkan kualitas layanan akademik, riset dan sistem pembelajaran melalui penyediaan sistem informasi terintegrasi dan infrastruktur TIK yang memadai	Persentase jumlah dosen tuntas mengisi SISTER/jumlah dosen	100	100		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQJjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
BIDANG KERJA SAMA						



NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
27	Peningkatan kualitas kerjasama strategis untuk mengakselerasi pengembangan pendidikan, hasil penelitian, pengabdian kepada masyarakat, inovasi ilmu pengetahuan, teknologi dan bisnis kewirausahaan.	Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat nasional bidang pendidikan	8	2		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat internasional bidang pendidikan	1	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat nasional bidang pendidikan	4	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat internasional bidang pendidikan	7	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah mahasiswa pertukaran pelajar tingkat nasional	2	5		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah mahasiswa pertukaran pelajar tingkat internasional	1	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat nasional bidang penelitian	3	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TAHUN .....			
			TARGET	REALISASI	%	TAUTAN DOKUMEN
						YzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link
		Jumlah kerjasama dengan lembaga tingkat internasional bidang penelitian	1	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat nasional bidang penelitian	3	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>
		Jumlah tindak lanjut kerjasama tingkat internasional bidang penelitian	1	0		<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1zCNIYpMKYnfFqUYzGvnQQZQjEu8zGjK2_?usp=share_link</a>

### 3.2 Analisis Kinerja

Berikut Analisis Kinerja Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022

Tabel 4. Analisis Kinerja 2022 Universitas Nurul Jadid

Kondisi Eksternal	
Tantangan ( <i>Threat</i> )	Peluang ( <i>Opportunity</i> )
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Banyaknya perguruan tinggi negeri dan swasta di kota-kota yang selama ini dikenal sebagai kota Pendidikan dengan reputasi unggul seperti Surabaya, Malang, Jember, dan Sidoarjo,</li><li>2. Banyaknya perguruan tinggi swasta berbasis pesantren yang terakreditasi “Baik” sebagaimana yang dicapai Fakultas Sosial dan Humaniora saat ini,</li><li>3. Banyaknya lulusan MA, SMA, dan SMK Nurul Jadid yang melanjutkan ke universitas selain Unuja</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fakultas Sosial dan Humaniora memiliki peluang untuk menjadi fakultas yang memiliki prodi-prodi terakreditasi unggul bila ada perbaikan dalam tata pamong, tata Kelola, dan kerjasama</li><li>2. Unuja berpeluang menjadi salah universitas berbasis pesantren dengan akreditasi unggul sehingga dengan demikian Unuja dapat menjadi rujukan bagi pengembangan universitas-universitas berbasis pesantren lainnya; bukan menjadi pesaingnya</li><li>3. Terdapat 1200 lulusan dari internal sekolah-sekolah di lingkungan Yayasan Nurul Jadid pada setiap tahunnya yang potensial untuk menjadi mahasiswa Unuja</li></ol>
Kondisi Internal	
Kelemahan ( <i>Weakness</i> )	Kekuatan ( <i>Strength</i> )

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak seimbangnya jumlah personalia yang dimiliki dengan jumlah pekerjaan yang harus dituntaskan</li> <li>2. System tata Kelola sentralistik yang sangat birokratis menyebabkan lamanya pengambilan keputusan atas masalah yang dihadapi dilapangan</li> <li>3. Alokasi anggaran yang terlalu kecil untuk Fakultas Sosial dan Humaniora dibandingkan dengan jumlah kegiatan yang harus dilaksanakan,</li> <li>4. System keuangan yang sentralistik dan birokratis menyebabkan terhambatnya realisasi kegiatan karena pencairan dana yang terlambat,</li> <li>5. Belum adanya system <i>e-ekspedisi-dan-disposisi</i> menyebabkan tidak terlacknya surat yang dikirim; bahkan surat yang dikirim dinyatakan hilang dan terpaksa pihak pengirim harus mengirim Kembali,</li> <li>6. Pengelolaan asset di ruang kelas yang belum terdisain dengan baik menyebabkan banyaknya fasilitas pembelajaran dalam kelas yang rusak sebelum umur ekonomisnya habis,</li> <li>7. System keuangan dan system pengelolaan mobil yang sentralistik menyebabkan tidak luwesnya komunikasi dengan pihak eksternal dalam menggalang Kerjasama maupun dalam melakukan tindak lanjut kerjasama</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakultas Sosial dan Humaniora sudah memiliki modal SDM yang dapat dijadikan modal awal untuk menata pencapaian target mewujudkan prodi-prodi terakreditasi unggul</li> <li>2. Fakultas Sosial dan Humaniora sudah memiliki ruang dosen, ruang pelayanan administrasi dan konsultasi, serta ruang rapat fakultas, dan suasana yang nyaman untuk diselenggarakannya rapat, bimbingan, pelayanan, dan konsultasi untuk mahasiswa</li> <li>3. Sumber daya manusia di Fakultas Sosial dan Humaniora memiliki komitmen, loyalitas, dan tawadlu' yang tinggi sebagai modal untuk mewujudkan target yang sudah disepakati,</li> <li>4. Suasana religious yang secara umum sudah terbangun kampus Unuja sehingga dapat merawat rasa keikhlasan, kesetiakawanan, dan tolong-menolong,</li> <li>5. Adanya jaminan Kesehatan dan ketenagakerjaan melalui BPJS Kesehatan dan ketenagakerjaan telah mampu membangun suasana kerja yang diliputi rasa aman dan jauh dari rasa khawatir atas kebutuhan dana yang besar untuk Kesehatan dan kecelakaan kerja yang mungkin dialami sebagai musibah,</li> <li>6.</li> </ol>
--	--

### 3.3 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan Analisis Kinerja dan Capaian Kontrak Kinerja Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022 maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan pada tahun berikutnya adalah sebagai berikut:

1. Fakultas Sosial dan Humaniora harus menata diri untuk mewujudkan prodi-prodi yang ada terakreditasi unggul

2. Pelayanan dan promosi kepada sekolah-sekolah di lingkungan Nurul Jadid harus segera dibangun mengingat ada 1200 lulusan pada setiap tahunnya yang potensial untuk menjadi mahasiswa Unuja
3. Unuja harus mampu menjadi universitas unggul tahun 2027 agar mampu menjadi rujukan; bukan pesaing bagi perguruan tinggi berbasis pesantren lainnya,
4. Perlu dipertimbangkan untuk melakukan system desentralisasi terbatas pada beberapa bidang agar dapat merespon perkembangan komunikasi dengan pihak eksternal secara cepat sehingga tidak kehilangan momentum,
5. Perlu dipertimbangkan adanya wakil dekan dalam struktur dekanat untuk alasan pengamanan day to day work dan komunikasi dengan pihak eksternal.

### **3.4 Realisasi Anggaran Tahunan**

Berdasarkan Capaian Kontrak Kinerja, Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Universitas Nurul Jadid Tahun 2022 bahwa pagu anggaran Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid Tahun 2022 sebesar Rp. 120.000.000,- dengan jumlah nominal yang sudah terealisasi sebesar Rp. 43. 080.000,- dan dana kegiatan yang sedang diajukan untuk dilaksanakan pada bulan Desember 2022 sebesar Rp. 60.000.000,-

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Dalam lima tahun mendatang Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Nurul Jadid harus mampu mewujudkan visi sebagai fakultas dengan prodi terakreditasi unggul agar dapat berkiprah secara lebih luas di pentas nasional dan internasional. Untuk itu maka perlu ditata Langkah dan rencana guna memenuhi syarat-syarat perlu bagi tercapainya akreditasi program studi unggul, yakni kualifikasi akademik dosen, kepangkatan dosen, dan mutu lulusan. Bila ini mampu diwujudkan maka Fakultas Sosial dan Humaniora akan menjadi rujukan dan jujugan bagi mahasiswa, terutama yang memiliki latar belakang santri, untuk berproses dan berkiprah di Fakultas Sosial dan Humaniora. Semoga.